Niveau(x) d'enseignement: 9 Numéro EDUQ : 0370170
Centre d'intérêt: 300

Marchand, Paul.

Personnel à l'éducation des adultes dans les commissions scolaires, 1981-1982 : demande de données statistiques / Paul Marchand ; [pour la] DGEA, SRDR. -- Version modifiée. -- [Québec] : Direction générale de l'éducation des adultes, 1982.
2 v. ; 28 cm.

Titre de la couv. Dépouillement: v. 1. Les tableaux demandés: croisement des variables -- v. 2. Les variables.

Cote Dewey: 374.9'714/M315p Cote LC: LC/5254.2/.Q3

Descripteur(s): *Personnel enseignant *Personnel administratif *Personnel de soutien *Commission scolaire *Statistique *Education des adultes

Présentation des tableaux requis dans le cadre d'une demande d'information sur le personnel des services de l'éducation des adultes à l'emploi des commissions scolaires. Les informations seront tirées du système d'information sur les personnels à l'éducation des adultes (SIPEA). Pour l'essentiel, la demande est identique à celle des années antérieures (1979-1980 et 1980-1981), ce qui devrait faciliter la réalisation d'une étude longitudinale. Toutefois, la numérotation des tableaux et des variables a été modifiée pour respecter celle utilisée à l'intérieur du SIPEA.

Le premier volume énumère le contenu des tableaux sous deux formes: une forme "littéraire", qui donne la nomenclature des variables mises en relation, et une forme "technique", qui donne dans un tableau la position des variables selon le numéro qui leur est attribué et le traitement statistique désiré. Le second volume présente et spécifie les variables requises en les regroupant selon la catégorie de personnel visée: 1. ensemble du personnel, 2. personnel enseignant, 3. personnel cadre, professionnel et de gérance, 4. personnel de soutien.

Type de document: s
Auteur de l'analyse: ar

Niveau(x) d'enseignement: 9 Numéro EDUQ : 8370170
Centre d'intérêt: 300

Marchand, Paul.

Personnel à l'éducation des adultes dans les commissions scolaires, 1981-1982 : demande de données statistiques / Paul Marchand ; [pour la] DGEA, SRDR. -- Version modifiée. -- [Québec] : Direction générale de l'éducation des adultes, 1982.
2 v. ; 28 cm.

Titre de la couv. Dépouillement: v. 1. Les tableaux demandés: croisement des variables -- v. 2. Les variables.

Cote Dewey: 374.9'714/M315p Cote LC: LC/5254.2/.Q3

Descripteur(s): *Personnel enseignant *Personnel administratif *Personnel de soutien *Commission scolaire *Statistique *Education des adultes

Présentation des tableaux requis dans le cadre d'une demande d'information sur le personnel des services de l'éducation des adultes à l'emploi des commissions scolaires. Les informations seront tirées du système d'information sur les personnels à l'éducation des adultes (SIPEA). Pour l'essentiel, la demande est identique à celle des années antérieures (1979-1980 et 1980-1981), ce qui devrait faciliter la réalisation d'une étude longitudinale. Toutefois, la numérotation des tableaux et des variables a été modifiée pour respecter celle utilisée à l'intérieur du SIPEA.

Le premier volume énumère le contenu des tableaux sous deux formes: une forme "littéraire", qui donne la nomenclature des variables mises en relation, et une forme "technique", qui donne dans un tableau la position des variables selon le numéro qui leur est attribué et le traitement statistique désiré. Le second volume présente et spécifie les variables requises en les regroupant selon la catégorie de personnel visée: 1. ensemble du personnel, 2. personnel enseignant, 3. personnel cadre, professionnel et de gérance, 4. personnel de soutien.

Type de document: s
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8370170 A

...nement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale
de l'éducation des adultes

PERSONNEL À L'ÉDUCATION DES ADULTES DANS LES COMMISSIONS SCOLAIRES 1981-1982

DEMANDE DE DONNÉES STATISTIQUES (Version modifiée)

1° LES TABLEAUX DEMANDÉS (croisement des variables)

Paul Marchand
DGEA, SRDR
Décembre 1982

AVERTISSEMENT

La version modifiée des documents: "Personnel à l'éducation des adultes dans les commissions scolaires - 1981-1982 - Demande de données statistiques - No 1 - Les tableaux demandés (croisement de variables).
No 2 - Les variables"
a été rendue nécessaire suite à la découverte d'ambiguïtés au niveau de la définition de trois variables sur le personnel enseignant.

Les modifications apportées au No 2 "Les variables" sont importantes. En effet, en plus d'avoir spécifié plus précisément la définition de trois variables[1], ce afin d'éliminer les ambiguïtés et, de ce fait, les biais qui en résultent, nous avons été appelé à définir une nouvelle variable que nous avons appelée variable No AAA - "Heures-cumul". Celle-ci mesurera la tâche globale de l'enseignant (tous domaines spécifiés).

Les modifications amenées au No 1 "Les tableaux demandés" consistent en l'ajout de neuf nouveaux tableaux où la variable "Heures-cumul" est impliquée dans les croisements de variables. Ceci porte à 133 le nombre de tableaux demandés. De plus, nous avons précisé les croisements de variables des tableaux 19, 19A, SP7 et SP21.

Cette demande de données statistiques remplace celle formulée en septembre 1982.

Paul Marchand

---

[1] Il s'agit des variables No 020 - "Domaine", No 021 - "Heures" et No x - "Formation".

TABLE DES MATIÈRES

Page

PRÉSENTATION 1

OBJECTIFS GÉNÉRAUX 3

I - PERSONNEL À L'ÉDUCATION DES ADULTES
LISTE DES TABLEAUX REQUIS

1° TABLEAUX: PERSONNEL ENSEIGNANT 5

2° TABLEAUX: PERSONNEL CADRE, PROFESSIONNEL ET DE GÉRANCE. . 13

3° TABLEAUX: PERSONNEL DE SOUTIEN 19

4° TABLEAUX: PERSONNEL ENSEIGNANT POUR LES ANNÉES 1979-1980 et 1980-1981 23

II - PERSONNEL À L'ÉDUCATION DES ADULTES
COMMANDE DE TABLEAUX (présentation plus technique) 27

TABLEAU 1 - Les enseignants 29

TABLEAU 2 - Personnel cadre, professionnel et de gérance

a) Cadre 35

b) Professionnel 36

c) De gérance 37

TABLEAU 3 - Personnel de soutien 38

TABLEAU 4 - Demande spéciale personnel enseignant

a) 1979-1980 39

b) 1980-1981 41

PRÉSENTATION

La présente demande qui s'inscrit dans la continuité des recherches et études sur le personnel des services de l'éducation des adultes des commissions scolaires, décrit les tableaux qui sont requis pour l'année 1981-1982. Le contenu de ces derniers sera identique à celui des deux années antérieures afin de réaliser une étude chronologique adéquate (de 1979-1980 à 1981-1982) sur les personnels à l'éducation des adultes.

Ces tableaux constituent un croisement d'une ou de plusieurs variables. Le document "Personnel à l'éducation des adultes dans les commissions scolaires, 1981-1982 - Demande de données statistiques: 2° Les variables" présente les variables utilisées pour les différents tableaux.

La commande de tableaux se présente sous deux formes. La première, de forme littéraire", donne la nomenclature des variables mises en relation. Cette présentation constituera pour la Direction générale de l'éducation des adultes (DGEA) un instrument utile de consultation. La seconde forme, qui se veut plus "technique", identifie les variables selon le numéro qui lui est attribué et selon le traitement statistique désiré. Cette forme donnera un index de la réalisation de la production des tableaux.

Nous avons conservé les mêmes objectifs généraux identifiés lors de la demande précédente. A ces derniers, il s'en est ajouté un qui se veut une perspective chronologique; nous les rappellerons au début.

L'ensemble des informations proviennent du Système d'information sur les personnels à l'éducation des adultes (SIPEA).

Aucune modification n'a été apportée à cette demande par rapport à celle de 1980-1981, si ce n'est la numérotation des variables et des tableaux qui respectera celle utilisée à l'intérieur du SIPEA. Nous avons cependant ajouté une nouvelle série de tableaux (numérotés 13 à 27 dans ce document). Ceci fut rendu nécessaire afin de lever une certaine ambiguïté qui régnait autour des "enseignants à temps plein" et des "enseignants à temps plein et à taux horaire". En effet, dans les deux demandes antérieures ces deux groupes étaient considérés comme deux entités distinctes alors qu'en réalité ces deux groupes sont des enseignants à temps plein dont le second groupe (temps plein et taux horaire) se distingue du premier par une tâche de travail excédentaire. Ainsi, les tableaux 13 à 27 traiteront en une seule entité ces deux groupes d'enseignants, pendant que les tableaux 13A à 27A et 28 à 31 traiteront respectivement du premier groupe et du second. Cette demande comprenant 133 tableaux (numérotés 1 à 109, 13A à 27A et 35A, 47A, 48A, 52A, 53A, 64A, 66A, 67A, 68A et 69A) devient récurrente annuellement.

L'ajout spécifié ci-haut incite à faire une demande spéciale de 30 tableaux (numérotés SP1 à SP30) sur le personnel enseignant à temps plein et à temps plein et taux horaire afin d'assurer la perspective chronologique sur ce personnel enseignant. Cette demande spéciale ne sera toutefois pas récurrente.

Finalement, nous désirons que les tableaux soient traités selon le mode offert par le SPSS.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Produire des données d'un intérêt certain pour les décideurs et planificateurs de l'éducation des adultes.

- Fournir un dénombrement des ressources humaines à l'éducation des adultes dans les SEA des commissions scolaires.

- Déterminer le profil démographique des ressources humaines.

- Tracer le profil professionnel du personnel selon la catégorie de l'emploi.

- Déterminer l'importance du perfectionnement pour le personnel (taux de participation).

- Localiser géographiquement le personnel.

- Donner une perspective de l'évolution du personnel depuis 1979-1980.

I - PERSONNEL À L'ÉDUCATION DES ADULTES
LISTE DES TABLEAUX REQUIS

1° TABLEAUX: PERSONNEL ENSEIGNANT

LISTE DES TABLEAUX REQUIS (croisement des variables)

A - ENSEMBLE DES ENSEIGNANTS (Var 000 = 3)

- Profil démographique des enseignants

.1	âge x sexe	(002) x (003)
.2	âge x formation x sexe: masculin	(002) x (z); (003 = M)
.3	âge x formation x sexe: féminin	(002) x (z); (003 = F)
.4	commission scolaire x sexe	(001) x (003)
.5	région administrative x sexe	(035) x (003)
.6	langue de travail x sexe	(004) x (003)
.7	région administrative x langue de travail	(035) x (004)
.8	région administrative x formation	(035) x (z)

- Perfectionnement

.9	commission scolaire x perfectionnement	(001) x (006)
.10	statut d'emploi x perfectionnement	(007) x (006)

- Profil professionnel des enseignants

.11	statut d'emploi x sexe	(007) x (003)
.12	commission scolaire x statut d'emploi	(001) x (007)

Les caractéristiques professionnelles des enseignants seront distribuées en fonction de chacun des statuts d'emploi.

Nombre de tableaux: 12

B - ENSEIGNANTS À TEMPS PLEIN ET ENSEIGNANTS À TEMPS PLEIN ET À TAUX HORAIRE (Var 000 = 3 et var 007 = 2 + 3)

.13	âge x sexe	(002) x (003)
.14	domaine x sexe	(020) x (003)
.15	scolarité x formation	(018) x (x)
.16	échelon x scolarité	(019) x (018)

1° Expérience

.17	expérience en industrie x formation	(017) x (x)
.18	expérience au régulier x formation	(015) x (x)
.19	expérience aux adultes temps complet et/ou temps partiel x formation	(016) x (x)
.20	années CS aux adultes x formation	(014) x (x)
.21	travail au régulier x sexe	(005) x (003)

2° Perfectionnement

.22	perfectionnement x sexe	(006) x (003)
.23	âge x perfectionnement	(002) x (006)
.24	perfectionnement x formation	(006) x (x)
.25	région administrative x perfectionnement	(035) x (006)
.26	scolarité x perfectionnement	(018) x (006)
.27	années CS aux adultes x perfectionnement	(014) x (006)

Nombre de tableaux: 15

C - ENSEIGNANTS À TEMPS PLEIN SEULEMENT (var 000=3 et var 007= 2)

.13A	âge x sexe	(002) x (003)
.14A	domaine x sexe	(020) x (003)
.15A	scolarité x formation	(018) x (x)
.16A	échelon x scolarité	(019) x (018)

1° Expérience

.17A	expérience en industrie x formation	(017) x (x)
.18A	expérience au régulier x formation	(015) x (x)
.19A	expérience aux adultes temps complet et/ou temps partiel x formation	(016) x (x)
.20A	années CS aux adultes x formation	(014) x (x)
.21A	travail au régulier x sexe	(005) x (003)

2° Perfectionnement

.22A	perfectionnement x sexe	(006) x (003)
.23A	âge x perfectionnement	(002) x (006)
.24A	perfectionnement x formation	(006) x (x)
.25A	région administrative x perfectionnement	(035) x (006)
.26A	scolarité x perfectionnement	(018) x (006)
.27A	années CS aux adultes x perfectionnement	(014) x (006)

Nombre de tableaux: 15

D - ENSEIGNANTS À TEMPS PLEIN ET À TAUX HORAIRE (var 000=3 et var 007= 1)

.28	formation x sexe	(x) x (003)
.29	perfectionnement x formation	(006) x (x)
.30	échelon x scolarité	(019) x (018)
.31	années CS aux adultes x scolarité	(009) x (018)

Nombre de tableaux: 4

E - ENSEIGNANTS À TEMPS PARTIEL SEULEMENT (var 000 = 3 et var 007 = 4)

.32	âge x sexe	(002) x (003)
.33	domaine x sexe	(020) x (003)
.34	années de scolarité x formation	(018) x (x)
.35	heures x années CS aux adultes	(021) x (014)
.35A	heures-cumul x années CS aux adultes	(AAA) x (014)
1°	Expérience	
.36	expérience dans industrie x formation	(017) x (x)
.37	expérience au régulier x formation	(015) x (x)
.38	expérience aux adultes à temps complet ou à temps partiel x formation	(016) x (x)
.39	années CS aux adultes x formation	(014) x (x)
.40	travail au régulier x sexe	(005) x (003)
2°	Perfectionnement	
.41	perfectionnement x sexe	(006) x (003)
.42	âge x perfectionnement	(002) x (006)
.43	perfectionnement x formation	(006) x (x)
.44	région administrative x perfectionnement	(035) x (006)
.45	scolarité x perfectionnement	(018) x (006)
.46	années CS aux adultes x perfectionnement	(014) x (006)
3°	Tâche	
.47	heures x formation	(021) x (x)
.47A	heures-cumul x formation	(AAA) x (x)
.48	heures x travail au régulier	(021) x (005)
.48A	heures-cumul x travail au régulier	(AAA) x (005)

Nombre de tableaux: 20

F - ENSEIGNANTS À TAUX HORAIRE SEULEMENT (var 000 = 3 et var 007 = 1)

.49	âge x sexe	(002) x (003)
.50	domaine x sexe	(020) x (003)
.51	années de scolarité x formation	(013) x (x)
.52	heures x sexe	(021) x (003)
.52A	heures-cumul x sexe	(AAA) x (003)
.53	heures x années CS aux adultes	(021) x (009)
.53A	heures-cumul x années CS aux adultes	(AAA) x (009)

1° Expérience

.54	expérience dans industrie x formation	(010) x (x)
.55	expérience taux horaire CS x formation	(011) x (x)
.56	années CS aux adultes x formation	(009) x (x)
.57	travail au régulier x sexe	(005) x (003)
.58	occupation principale x formation	(012) x (x)

2° Perfectionnement

.59	perfectionnement x sexe	(006) x (003)
.60	âge x perfectionnement	(002) x (006)
.61	perfectionnement x formation	(006) x (x)
.62	région administrative x perfectionnement	(035) x (006)
.63	années de scolarité x perfectionnement	(013) x (006)
.64	heures x perfectionnement	(021) x (006)
.64A	heures-cumul x perfectionnement	(AAA) x (006)
.65	travail au régulier x perfectionnement	(005) x (006)

3° Tâche

.66	heures x formation	(021) x (x)
.66A	heures-cumul x formation	(AAA) x (x)
.67	heures x travail au régulier	(021) x (005)
.67A	heures-cumul x travail au régulier	(AAA) x (005)
.68	occupation principale x heures	(012) x (021)
.68A	occupation principale x heures-cumul	(AAA) x (021)

Nombre de tableaux: 26

Nombre de tableaux sur le personnel enseignant: 92

2° TABLEAUX: PERSONNEL CADRE,
PROFESSIONNEL ET DE GÉRANCE

LISTE DES TABLEAUX REQUIS

A - PERSONNEL CADRE[1] (var 000 = 5)

1° Profil démographique

.69	fonction de cadre x sexe	(025) x (003)
.70	âge x fonction de cadre	(002) x (025)
.71	région administrative x fonction de cadre	(035) x (025)
.72	fonction de cadre x langue de travail	(025) x (004)

2° Profil professionnel

.73	fonction de cadre x statut d'emploi	(025) x (a)
.74	fonction de cadre x années dans la fonction x statut d'emploi: temps complet	(025) x (023); (a = 1)
.75	fonction de cadre x années dans la fonction x statut d'emploi: temps partiel et autres	(025) x (023); (a = 2,3,4)
.76	fonction de cadre x années CS aux adultes	(025) x (022)
.77	fonction de cadre x années comme enseignants	(025) x (024)
.78	fonction de cadre x occupation principale x statut d'emploi: temps partiel et autres	(025) x (030); (a = 2,3,4)
.79	fonction de cadre x % du temps complet x statut d'emploi: temps partiel et autres	(025) x (008); (a = 2,3,4)
.80	fonction de cadre x perfectionnement	(025) x (006)
.81	fonction de cadre x classe	(025) x (026)

Nombre de tableaux: 13

---

(1) DEA-1 = 028; DCA = 150; CEA-1 = 045; DACA = 451

B - PERSONNEL PROFESSIONNEL (1) (var 000 = 5)

1° Profil démographique

.82	fonction professionnelle x sexe	(027) x (003)
.83	âge x fonction professionnelle	(002) x (027)
.84	région administrative x fonction professionnelle	(035) x (027)
.85	fonction professionnelle x langue de travail	(027) x (004)

2° Profil professionnel

.86	fonction professionnelle x statut d'emploi	(027) x (a)
.87	fonction professionnelle x années dans la fonction x statut d'emploi: temps complet	(027) x (023); (a = 1)
.88	fonction professionnelle x années dans la fonction x statut d'emploi: temps partiel et autres	(027) x (023); (a = 2,3,4)
.89	fonction professionnelle x années CS aux adultes x statut d'emploi: temps complet	(027) x (022); (a = 1)
.90	fonction professionnelle x années CS aux adultes x statut d'emploi: temps partiel et autres	(027) x (022); (a = 2,3,4)
.91	fonction professionnelle x occupation principale x statut d'emploi: temps partiel et autres	(027) x (030); (a = 2,3,4)
.92	fonction professionnelle x % du temps complet x statut d'emploi: temps partiel et autres	(027) x (008); (a = 2,3,4)
.93	fonction professionnelle x perfectionnement	(027) x (006)
.94	échelon x classe x fonction professionnelle x statut d'emploi: t. complet	(029) x (028) x (027); (a = 1)
.95	échelon x classe x fonction professionnelle x statut d'emploi: temps partiel et autres	(029) x (028) x (027); (a = 2,3,4)

(1) Fonctions professionnelles codes nos: 201, 202, 203, 205, 206, 207, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 217, 218, 219, 220, 222, 223, 226, 227, 228, 208, 215, 216, 229, 230, 231 232, 298

.96	travail au régulier x perfectionnement x fonction professionnelle	(005) x (006) x (027)
.97	occupation principale x % du temps complet x statut d'emploi: temps partiel et autres x fonction professionnelle	(030) x (008) x (027); (a = 2,3,4)

Nombre de tableaux: 16

C - PERSONNEL DE GÉRANCE[1] (var 000 = 5)

.98	fonction gérance x sexe	(z) x (003)
.99	fonction gérance x statut d'emploi	(z) x (a)
.100	fonction gérance x travail au régulier	(z) x (005)
.101	région administrative x fonction gérance	(035) x (z)

Nombre de tableaux: 4

Nombre de tableaux sur les personnels cadres, professionnels et de gérance: 33

---

(1) Fonctions de gérance codes nos: 086, 087, 098, 070, 071, 076, 078, 079, 080, 081, 083, 085, 089, 073, 074

3^{e} TABLEAUX: PERSONNEL DE SOUTIEN

LISTE DES TABLEAUX REQUIS

PERSONNEL DE SOUTIEN (var 000 = 4)

.102	type de personnel soutien x sexe	(033) x (003)
.103	type de personnel soutien x statut d'emploi	(033) x (b)
.104	type de personnel soutien x années CS aux adultes x statut d'emploi: temps plein	(033) x (032), (b = 1)
.105	type de personnel soutien x années d'études réussies	(033) x (031), (b = 1)
.106	type de personnel soutien x perfectionnement	(033) x (006)
.107	type de personnel soutien x % temps complet x statut d'emploi: temps partiel et autres	(033) x (008); (b = 2,3,4,5)
.108	type de personnel soutien x travail au régulier	(033) x (005)
.109	région administrative x type de personnel soutien	(035) x (033)

Nombre de tableaux sur le personnel de soutien: 8

Nombre total de tableaux sur les personnels à l'éducation des adultes: 133

4° TABLEAUX: PERSONNEL ENSEIGNANT
POUR LES ANNÉES 1979-1980 et 1980-1981

(2 séries de tableaux sur les enseignants à temps plein et à temps plein et taux horaire)

ENSEIGNANTS À TEMPS PLEIN ET ENSEIGNANTS À TEMPS PLEIN ET À TAUX HORAIRE (var 000 = 3 et var 007 = 2 et 3)

A - 1979-1980

.SP1	âge x sexe	(002) x (003)
.SP2	domaine x sexe	(020) x (003)
.SP3	scolarité x formation	(018) x (*x*)
.SP4	échelon x scolarité	(019) x (018)

1° Expérience

.SP5	expérience en industrie x formation	(017) x (*x*)
.SP6	expérience au régulier x formation	(015) x (*x*)
.SP7	expérience aux adultes temps complet et/ou temps partiel x formation	(016) x (*x*)
.SP8	années CS aux adultes x formation	(014) x (*x*)
.SP9	travail au régulier x sexe	(005) x (003)

2° Perfectionnement

.SP10	perfectionnement x sexe	(006) x (003)
.SP11	âge x perfectionnement	(002) x (006)
.SP12	perfectionnement x formation	(006) x (*x*)
.SP13	région administrative x perfectionnement	(035) x (006)
.SP14	scolarité x perfectionnement	(018) x (006)
.SP15	années CS aux adultes x perfectionnement	(014) x (006)

Nombre de tableaux: 15

B - 1980-1981

.SP16	âge x sexe	(002) x (003)
.SP17	domaine x sexe	(020) x (003)
.SP18	scolarité x formation	(018) x (x)
.SP19	échelon x scolarité	(019) x (018)

1° Expérience

.SP20	expérience en industrie x formation	(017) x (x)
.SP21	expérience au régulier x formation	(015) x (x)
.SP22	expérience aux adultes temps complet et/ou temps partiel x formation	(016) x (x)
.SP23	années CS aux adultes x formation	(014) x (x)
.SP24	travail au régulier x sexe	(005) x (003)

2° Perfectionnement

.SP25	perfectionnement x sexe	(006) x (003)
.SP26	âge x perfectionnement	(002) x (006)
.SP27	perfectionnement x formation	(006) x (x)
.SP28	région administrative x perfectionnement	(035) x (006)
.SP29	scolarité x perfectionnement	(018) x (006)
.SP30	années CS aux adultes x perfectionnement	(014) x (006)

Nombre de tableaux: 15

Nombre de tableaux spéciaux sur le personnel enseignant à temps plein et à temps plein et taux horaire: 30

II - PERSONNEL À L'ÉDUCATION DES ADULTES

COMMANDE DE TABLEAUX

(présentation plus technique)

TABLEAU 1 - Les enseignants

Tableau No	Variable verticale No	Variable horizontale No	Variable contrôle No	Statistiques
1	002	003	000 = 3	SPSS-tout*
2	002	x	000 = 3 003 = M	*
3	002	x	000 = 3 003 = F	*
4	001	003	000 = 3	*
5	035	003	000 = 3	*
6	004	003	000 = 3	*
7	035	004	000 = 3	*
8	035	x	000 = 3	*
9	001	006	000 = 3	*
10	007	006	000 = 3	*
11	007	003	000 = 3	*
12	001	007	000 = 3	*
13	002	003	000 = 3 007 = 2 et 3	*
14	020	003	000 = 3 007 = 2 et 3	*
15	018	x	000 = 3 007 = 2 et 3	*
16	019	018	000 = 3 007 = 2 et 3	*

TABLEAU 1 - Les enseignants (suite)

Tableau No	Variable verticale No	Variable horizontale No	Variable contrôle No	Statistiques
17	017	"	000 = 3 007 = 2 et 3	*
18	015	"	000 = 3 007 = 2 et 3	*
19	016	"	000 = 3 007 = 2 et 3	*
20	014	"	000 = 3 007 = 2 et 3	*
21	005	003	000 = 3 007 = 2 et 3	*
22	006	003	000 = 3 007 = 2 et 3	*
23	002	006	000 = 3 007 = 2 et 3	*
24	006	"	000 = 3 007 = 2 et 3	*
25	035	006	000 = 3 007 = 2 et 3	*
26	018	006	000 = 3 007 = 2 et 3	*
27	014	006	000 = 3 007 = 2 et 3	*
13A	002	003	000 = 3 007 = 2	*

TABLEAU 1 - Les enseignants (suite)

Tableau No	Variable verticale No	Variable horizontale No	Variable contrôle No	Statistiques
14A	020	003	000 = 3 007 = 2	*
15A	018	x	000 = 3 007 = 2	*
16A	019	018	000 = 3 007 = 2	*
17A	017	x	000 = 3 007 = 2	*
18A	015	x	000 = 3 007 = 2	*
19A	016	x	000 = 3 007 = 2	*
20A	014	x	000 = 3 007 = 2	*
21A	005	003	000 = 3 007 = 2	*
22A	006	003	000 = 3 007 = 2	*
23A	002	006	000 = 3 007 = 2	*
24A	006	x	000 = 3 007 = 2	*
25A	035	006	000 = 3 007 = 2	*
26A	018	006	000 = 3 007 = 2	*
27A	014	006	000 = 3 007 = 2	*
28	x	003	000 = 3 007 = 3	*
29	006	x	000 = 3 007 = 3	*

TABLEAU 1 - Les enseignants (suite)

Tableau No	Variable verticale No	Variable horizontale No	Variable contrôle No	Statistiques
30	019	018	000 = 3 007 = 3	*
31	009	018	000 = 3 007 = 3	*
32	002	003	000 = 3 007 = 4	*
33	020	003	000 = 3 007 = 4	*
34	018	x	000 = 3 007 = 4	*
35	021	014	000 = 3 007 = 4	*
35A	AAA	014	000 = 3 007 = 4	*
36	017	x	000 = 3 007 = 4	*
37	015	x	000 = 3 007 = 4	*
38	016	x	000 = 3 007 = 4	*
39	014	x	000 = 3 007 = 4	*
40	005	003	000 = 3 007 = 4	*
41	006	003	000 = 3 007 = 4	*
42	002	006	000 = 3 007 = 4	*
43	006	x	000 = 3 007 = 4	*
44	035	006	000 = 3 007 = 4	*
45	018	006	000 = 3 007 = 4	*

TABLEAU 1 - Les enseignants (suite)

Tableau No	Variable verticale No	Variable horizontale No	Variable contrôle No	Statistiques
46	014	006	000 = 3 007 = 4	*
47	021	x	000 = 3 007 = 4	*
47A	AAA	x	000 = 3 007 = 4	*
48	021	005	000 = 3 007 = 4	*
48A	AAA	005	000 = 3 007 = 4	*
49	002	003	000 = 3 007 = 1	*
50	020	003	000 = 3 007 = 1	*
51	013	x	000 = 3 007 = 1	*
52	021	003	000 = 3 007 = 1	*
52A	AAA	003	000 = 3 007 = 1	*
53	021	009	000 = 3 007 = 1	*
53A	AAA	009	000 = 3 007 = 1	*
54	010	x	000 = 3 007 = 1	*
55	011	x	000 = 3 007 = 1	*
56	009	x	000 = 3 007 = 1	*
57	005	003	000 = 3 007 = 1	*
58	012	x	000 = 3 007 = 1	*

TABLEAU 1 - Les enseignants (suite et fin)

Tableau No	Variable verticale No	Variable horizontale No	Variable contrôle No	Statistiques
59	006	003	000 = 3 007 = 1	*
60	002	006	000 = 3 007 = 1	*
61	006	x	000 = 3 007 = 1	*
62	035	006	000 = 3 007 = 1	*
63	013	006	000 = 3 007 = 1	*
64	021	006	000 = 3 007 = 1	*
64A	AAA	006	000 = 3 007 = 1	*
65	005	006	000 = 3 007 = 1	*
66	021	x	000 = 3 007 = 1	*
66A	AAA	x	000 = 3 007 = 1	*
67	021	005	000 = 3 007 = 1	*
67A	AAA	005	000 = 3 007 = 1	*
68	012	021	000 = 3 007 = 1	*
68A	012	AAA	000 = 3 007 = 1	*

TABLEAU 2 - Personnel cadre, professionnel et de gérance

a) Cadre

Tableau No	Variable verticale No	Variable horizontale No	Variable contrôle No	Statistiques
69	025	003	000 = 5	*
70	002	025	000 = 5	*
71	035	025	000 = 5	*
72	025	004	000 = 5	*
73	025	a	000 = 5	*
74	025	023	000 = 5 a = 1	*
75	025	023	000 = 5 a = 2,3 et 4	*
76	025	022	000 = 5	*
77	025	024	000 = 5	*
78	025	030	000 = 5 a = 2,3 et 4	*
79	025	008	000 = 5 a = 2,3 et 4	*
80	025	006	000 = 5	*
81	025	026	000 = 5	*

TABLEAU 2 - Personnel cadre, professionnel et de gérance

b) Professionnel

Tableau No	Variable verticale No	Variable horizontale No	Variable contrôle No	Statistiques
82	027	003	000 = 5	*
83	002	027	000 = 5	*
84	035	027	000 = 5	*
85	027	004	000 = 5	*
86	027	a	000 = 5	*
87	027	023	000 = 5 a = 1	*
88	027	023	000 = 5 a = 2,3 et 4	*
89	027	022	000 = 5 a = 1	*
90	027	022	000 = 5 a = 2,3 et 4	*
91	027	030	000 = 5 a = 2,3 et 4	*
92	027	008	000 = 5 a = 2,3 et 4	*
93	027	006	000 = 5	*
94	029	028	000 = 5, a = 1, 027	*
95	029	028	000 = 5 a = 2,3 et 4, 027	*
96	005	006	000 = 5 027	*
97	030	008	000 = 5 a = 2,3 et 4, 027	*

TABLEAU 2 - Personnel cadre, professionnel et de gérance

c) De gérance

Tableau No	Variable verticale No	Variable horizontale No	Variable contrôle No	Statistiques
98	z	003	000 = 5	*
99	z	a	000 = 5	*
100	z	005	000 = 5	*
101	035	z	000 = 5	*

TABLEAU 3 - Personnel de soutien

Tableau No	Variable verticale No	Variable horizontale No	Variable contrôle No	Statistiques
102	033	003	000 = 4	*
103	033	b	000 = 4	*
104	033	032	000 = 4 b = 1	*
105	033	031	000 = 4 b = 1	*
106	033	006	000 = 4	*
107	033	008	000 = 4 b = 2,3,4,5	*
108	033	005	000 = 4	*
109	035	033	000 = 4	*

TABLEAU 4 - Demande spéciale personnel enseignant

a) 1979-1980

Tableau No	Variable verticale No	Variable horizontale No	Variable contrôle No	Statistiques
SP1	002	003	000 = 3 007 = 2 et 3	*
SP2	020	003	000 = 3 007 = 2 et 3	*
SP3	018	x	000 = 3 007 = 2 et 3	*
SP4	019	018	000 = 3 007 = 2 et 3	*
SP5	017	x	000 = 3 007 = 2 et 3	*
SP6	015	x	000 = 3 007 = 2 et 3	*
SP7	016	x	000 = 3 007 = 2 et 3	*
SP8	014	x	000 = 3 007 = 2 et 3	*
SP9	005	003	000 = 3 007 = 2 et 3	*
SP10	006	003	000 = 3 007 = 2 et 3	*
SP11	002	006	000 = 3 007 = 2 et 3	*

TABLEAU 4 - Demande spéciale personnel enseignant

a) 1979-1980 (suite et fin)

Tableau No	Variable verticale No	Variable horizontale No	Variable contrôle No	Statistiques
SP12	006	x	000 = 3 007 = 2 et 3	*
SP13	035	006	000 = 3 007 = 2 et 3	*
SP14	018	006	000 = 3 007 = 2 et 3	*
SP15	014	006	000 = 3 007 = 2 et 3	*

TABLEAU 4 - Demande spéciale personnel enseignant

b) 1980-1981

Tableau No	Variable verticale No	Variable horizontale No	Variable contrôle No	Statistiques
SP16	002	003	000 = 3 007 = 2 et 3	*
SP17	020	003	000 = 3 007 = 2 et 3	*
SP18	018	x	000 = 3 007 = 2 et 3	*
SP19	019	018	000 = 3 007 = 2 et 3	*
SP20	017	x	000 = 3 007 = 2 et 3	*
SP21	015	x	000 = 3 007 = 2 et 3	*
SP22	016	x	000 = 3 007 = 2 et 3	*
SP23	014	x	000 = 3 007 = 2 et 3	*
SP24	005	003	000 = 3 007 = 2 et 3	*
SP25	006	003	000 = 3 007 = 2 et 3	*
SP26	002	006	000 = 3 007 = 2 et 3	*

TABLEAU 4 - Demande spéciale personnel enseignant

b) 1980-1981 (suite et fin)

Tableau No	Variable verticale No	Variable horizontale No	Variable contrôle No	Statistiques
SP27	006	x	000 = 3 007 = 2 et 3	*
SP28	035	006	000 = 3 007 = 2 et 3	*
SP29	018	006	000 = 3 007 = 2 et 3	*
SP30	014	006	000 = 3 007 = 2 et 3	*

/cb

E D U Q 8370170 B

...ement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale
de l'éducation des adultes

PERSONNEL A L'EDUCATION DES ADULTES DANS LES COMMISSIONS SCOLAIRES 1981-1982 DEMANDE DE DONNEES STATISTIQUES (version modifiée)

2° LES VARIABLES

Paul Marchand
DGEA, SRDR
Décembre 1982

AVERTISSEMENT

La version modifiée des documents: "Personnel à l'éducation des adultes dans les commissions scolaires - 1981-1982 - Demande de données statistiques - No 1 - Les tableaux demandés (croisement de variables).
No 2 - Les variables"
a été rendue nécessaire suite à la découverte d'ambiguïtés au niveau de la définition de trois variables sur le personnel enseignant.

Les modifications apportées au No 2 "Les variables" sont importantes. En effet, en plus d'avoir spécifié plus précisément la définition de trois variables[1], ce afin d'éliminer les ambiguïtés et, de ce fait, les biais qui en résultent, nous avons été appelé à définir une nouvelle variable que nous avons appelée variable No AAA - "Heures-cumul". Celle-ci mesurera la tâche globale de l'enseignant (tous domaines spécifiés).

Les modifications amenées au No 1 "Les tableaux demandés" consistent en l'ajout de neuf nouveaux tableaux où la variable "Heures-cumul" est impliquée dans les croisements de variables. Ceci porte à 133 le nombre de tableaux demandés. De plus, nous avons précisé les croisements de variables des tableaux 19, 19A, SP7 et SP21.

Cette demande de données statistiques remplace celle formulée en septembre 1982.

Paul Marchand

---

1 Il s'agit des variables No 020 - "Domaine", No 021 - "Heures" et No x - "Formation".

TABLE DES MATIÈRES

		Page
PRÉSENTATION		1
I -	TOUT LE PERSONNEL	7
II -	PERSONNEL ENSEIGNANT	21
	a) ENSEIGNANTS À TEMPS PLEIN ET À TEMPS PARTIEL ET TAUX HORAIRE	31
	b) ENSEIGNANTS À TEMPS PARTIEL.	41
	c) ENSEIGNANTS À TAUX HORAIRE	49
III -	PERSONNEL: CADRE, PROFESSIONNEL ET DE GÉRANCE	57
	a) CADRE	65
	b) PROFESSIONNEL	69
	c) DE GÉRANCE	75
IV -	PERSONNEL DE SOUTIEN	79

PRÉSENTATION

Ce document présente et spécifie les variables pour lesquelles nous désirons obtenir des informations. Les différentes variables sont regroupées selon la catégorie de personnel, ainsi:

- la partie I donne les variables communes à l'ensemble du personnel;
- la partie II est consacrée aux variables relatives au personnel enseignant;
- la partie III identifie les variables pour le personnel cadre, professionnel et de gérance;
- et la partie IV s'arrête au personnel de soutien.

Les informations portent sur les personnels des services d'éducation des adultes des commissions scolaires. Celles-ci proviennent des trois formulaires de cueillette utilisés par la Direction générale de l'éducation des adultes (DGEA), au cours de l'année 1981-1982.

NOTE: Ce document est identique quant au contenu, à celui de 1980-1981. Nous signalons, toutefois, que la numérotation des variables diffère: nous avons respecté la numérotation utilisée par le système d'information sur les personnels à l'éducation des adultes. De plus, nous avons ajouté certaines spécifications concernant les enseignants à temps partiel et les variables "heures", "domaines" et "formation". De plus, nous avons retiré une variable "Heure de travail" qui était associée au personnel de soutien. Finalement, nous avons ajouté une nouvelle variable: "Heures-cumul".

LISTE DES VARIABLES

No de la variable	Nom de la variable	Nbre de classes
I - Tout le personnel		
000	Personnel	3
003	Sexe	2
002	Age	10
004	Langue de travail	5
005	Travail au régulier	4
006	Perfectionnement	4
035	Région administrative	12
001	Commission scolaire	79
029	% du temps complet	5
II - Personnel enseignant		
000 = 3	Personnel	1
007	Statut d'emploi	5
020	Domaine	30
x	Formation	3
021	Heures	8
a) Enseignants à temps plein et à temps plein taux horaire		
000 = 3 et 007 = 2 + 3	Personnel enseignant "à temps plein" et à "temps plein taux horaire"	1
000 = 3 et 007 = 2	Personnel enseignant "à temps plein"	1
000 = 3 et 007 = 3	Personnel enseignant "à temps plein et taux horaire"	1
014	Années CS aux adultes	7

No de la variable	Nom de la variable	Nbre de classes
015	Expérience au régulier	7
016	Expérience aux adultes TC et/ou temps plein	6
017	Expérience en industrie	7
018	Scolarité	8
019	Echelon	16
	b) Enseignants à temps partiel	
000 = 3 et 007 = 4	Personnel enseignant à temps partiel	1
014	Années CS aux adultes	7
015	Expérience au régulier	7
017	Expérience dans industrie	7
016	Expérience aux adultes à temps complet ou à temps partiel	6
018	Scolarité	8
	c) Enseignants à taux horaire	
000 = 3 et 007 = 1	Personnel enseignant à taux horaire	1
010	Expérience dans industrie	7
011	Expérience taux horaire CS	6
013	Années de scolarité	6
012	Occupation principale	7
009	Années CS aux adultes	7
III -	Personnel cadre, professionnel et de gérance	
000 = 5	Personnel cadre, professionnel et de gérance	3
a	Statut d'emploi	5
023	Années dans la fonction	6
024	Années comme enseignant	7
030	Occupation principale	7
022	Années CS aux adultes	7

No de la variable	Nom de la variable	Nbre de classes
a) Cadre[1]		
025	Fonction de cadre	4
026	Classe	6
b) Professionnel[1]		
027	Fonction de professionnel	8
029	Echelon	10
028	Classe	3
c) Gérance[1]		
z	Fonction de gérance	4
IV - Personnel de soutien		
000 = 4	Personnel de soutien	1
033	Type de personnel soutien	4
031	Années d'études réussies	6
b	Statut d'emploi	5
032	Années CS aux adultes	7

(1) Personnel: 000 = 5

I - TOUT LE PERSONNEL

Variable No 000 - Personnel

Codification	Classe	Nom de la classe
3	1	Enseignant
4	2	Personnel de soutien
5	3	Personnel cadre, professionnel et de gérance

REMARQUE: Il s'agit d'une variable contrôle: "variable personnel".

Variable No 001 - Commissions scolaires

Codification	Classe	Nom de la classe
010	1	Baie des Chaleurs
020	2	Bas St-Laurent
039	3	Des Iles
049	4	Vallée de la Matapédia
050	5	Des Monts
060	6	Péninsule
070	7	Lac St-Jean
080	8	Lapointe
090	9	Louis-Hémon
109	10	Chicoutimi
110	11	Amiante
120	12	Charlevoix
130	13	Chaudière
140	14	Chauveau
150	15	Grand-Portage
160	16	Jean-Talon
170	17	Louis-Fréchette
180	18	Orléans
190	19	Pascal-Taché
200	20	Tardivel
210	21	De Tilly
669	22	CECQ
220	23	Bois-Francs
230	24	Mauricie
240	25	Provencher
250	26	St-François
260	27	Vieilles-Forges
270	28	Estrie
300	29	Deux-Montagnes
318	30	Long Sault

Variable No 001 - Commissions scolaires (suite)

Codification	Classe	Nom de la classe
319	31	St-Jérôme
328	32	Les Ecores
329	33	Des Manoirs
340	34	Lanaudière
359	35	Laurentides
369	36	Le Gardeur
389	37	Chomedey de Laval
409	38	Mille-Iles
280	39	Carignan
290	40	Chambly
330	41	Honoré-Mercier
270	42	Lignery
390	43	Meilleur
419	44	Davignon
428	45	Valleyfield
430	46	Vaudreuil-Soulanges
440	47	Yamaska
458	48	Châteauguay des Moissons
559	49	Jérôme le Royer
719	50	Ste-Croix
709	51	Sault St-Louis
729	52	Verdun
749	53	CECM
659	54	Baldwin-Cartier/Lakeshore
462(1)	55	Pierre Neveu(1)
470	56	Outaouais

(1) Anciennement 460, Henri-Bourassa

Variable No 001 - Commissions scolaires (suite et fin)

Codification	Classe	Nom de la classe
480	57	Papineau
499	58	Lac Témiscamingue
498	59	Rouyn-Noranda
500	60	Harricana
519	61	Abitibi
520	62	La Vérendrye
779	63	Chapais-Chibougamau
759	64	Crie
532	65	Manicouagan
540	66	Du Golfe
689	67	Du Littoral
679	68	Nouveau-Québec
769	69	Kativik
560	70	Gaspesia
570	71	Eastern Quebec
580	72	Eastern Townships
600	73	Bedford
630	74	South Shore
590	75	Châteauguay Valley
640	76	Western Quebec
619	77	Laurentian
620	78	Laurenval
739	79	Greater Montreal

Variable No 002 - Age

Construit via l'année de la naissance, sur la base de l'année 1981 au premier janvier.

Codification	Classe	Nom de la classe
63-57	1	Moins de 25 ans
56-52	2	25-29 ans
51-47	3	30-34 ans
46-42	4	35-39 ans
41-37	5	40-44 ans
36-32	6	45-49 ans
31-27	7	50-54 ans
26-22	8	55-59 ans
21-17	9	60-64 ans
16-12	10	65 ans et plus

Variable No 003 - Sexe

Codification	Classe	Nom de la classe
M	1	Masculin
F	2	Féminin

Variable No 004 - Langue de travail

Question 3E des formulaires

Codification	Classe	Nom de la classe
1	1	Français
2	2	Anglais
3	3	Français et anglais
4	4	Autre
blanc	5	Non spécifié

Variable No 005 - Travail au régulier

Question 3F des formulaires

Codification	Classe	Nom de la classe
1	1	Oui, dans la même fonction
2	2	Oui, dans une autre fonction
3	3	Non
blanc	4	Non spécifié

Variable No 006 - Perfectionnement

Question 3G des formulaires

Codification	Classe	Nom de la classe
1	1	Oui, aux frais de l'organisme
2	2	Oui, aux frais de l'employé
3	3	Non
blanc	4	Non spécifié

Variable No 029 - % du temps complet

Question 3H des formulaires

Codification	Classe	Nom de la classe
00 à 24	1	Moins de 25%
25 à 49	2	25 à 49%
50 à 74	3	50 à 74%
75 à 99	4	75 à 99%
blanc	5	Non spécifié

Variable No 035 · Régions administratives

Codification	Classe	Nom de la classe
	1	Bas St-Laurent
	2	Lac St-Jean
	3	Québec
	4	Trois-Rivières
	5	Estrie
	6	Montréal Nord
	7	Montréal Centre
	8	Montréal Sud
	9	Outaouais
	10	Nord-Ouest
	11	Côte-Nord
	12	Nouveau-Québec

II - PERSONNEL ENSEIGNANT

Variable No 000 - Personnel

Codification	Classe	Nom de la classe
3	1	Enseignant

REMARQUE: la variable 000 est une variable contrôle. De plus, la variable 007, "Statut d'emploi" sera elle aussi une variable contrôle: elle identifiera les quatre groupes d'enseignants.

Variable No 007 - Statut d'emploi

Question 3H du formulaire "enseignant"

Codification	Classe	Nom de la classe
1	1	Taux horaire seulement
2	2	Temps plein seulement
3	3	Temps plein et taux horaire
4	4	Temps partiel seulement
blanc	5	Non spécifié

REMARQUE: la variable 007 est une variable contrôle lors de l'étude de chaque groupe d'enseignants.

Variable No 020 - Domaine

Question 6 du formulaire enseignant (voir remarque page suivante)

Codification	Classe	Nom de la classe
310	1	Français, langue maternelle
311	2	Français, langue seconde
312	3	Anglais, langue maternelle
313	4	Anglais, langue seconde
314	5	Géographie
315	6	Histoire
316	7	Mathématiques
317	8	Sciences
318	9	Autres
320	10	Techniques agricoles
321	11	Techniques administratives
322	12	Techniques artistiques
323	13	Techniques commerciales
324	14	Techniques construction du meuble
325	15	Technique dessin
326	16	Electrotechnique
327	17	Techniques de l'équipement motorisé
328	18	Techniques fibre et plastique
329	19	Techniques forestières
330	20	Techniques hydrothermiques
331	21	Techniques de l'imprimerie
332	22	Techniques de la mécanique
333	23	Techniques minières
334	24	Techniques des pêches et de la navigation

Variable No 020 - Domaine (suite et fin)

Question 6 du formulaire enseignant.

Codification	Classe	Nom de la classe
335	25	Techniques paramédicales
336	26	Techniques des sciences
337	27	Techniques services personnels ...
338	28	Techniques des textiles et du cuir
339	29	Autres techniques
350	30	Education populaire

RE'MARQUE: On doit retenir comme fonction principale, le domaine qui contient le plus grand nombre d'heures. Il est possible que le deuxième et/ou le troisième domaine spécifiés soient identiques. La tâche d'enseignement pour cette fonction est, s'il y a lieu, la somme des deux ou trois domaines identiques spécifiés au formulaire. En cas d'égalité du nombre d'heures entre deux ou trois domaines, retenir le premier domaine mentionné.

Variable No 021 - Heures

Question 6 du formulaire enseignant

Codification	Classe	Nom de la classe
001 à 045	1	45 heures et moins
046 à 180	2	46 - 180 heures
181 à 315	3	181 - 315 heures
316 à 450	4	316 - 450 heures
451 à 585	5	451 - 585 heures
586 à 719	6	586 - 719 heures
720 à 1 000	7	720 heures et plus
blanc	8	Indéterminé

REMARQUE: La tâche d'enseignement associée à la fonction principale est le nombre d'heures tel que défini par le domaine principal (voir variable no 020 "Domaine").

Variable No AAA - Heures-cumul

Question 6 du formulaire enseignant

Codification	Classe	Nom de la classe
001 à 045	1	45 heures et moins
046 à 180	2	46 - 180 heures
181 à 315	3	181 - 315 heures
316 à 450	4	316 - 450 heures
451 à 585	5	451 - 585 heures
586 à 719	6	586 - 719 heures
720 à 1 000	7	720 heures et plus
Blanc	8	Indéterminé

REMARQUE: La variable "Heures-cumul" constitue la tâche totale d'enseignement de l'enseignant. Elle est la sommation du nombre d'heures de tous les domaines spécifiés.

Variable No x - Formation

Regroupement des domaines d'enseignement

Codification	Classe	Nom de la classe
310 à 318	1	Formation générale
320 à 339	2	Formation professionnelle
350	3	Education populaire

REMARQUE: On doit retenir comme formation principale (fonction principale, variable No 020), le domaine qui contient le plus grand nombre d'heures. En résumé, cette variable se construit comme la variable No 020 "Domaine" (voir page 26).

a) ENSEIGNANTS À TEMPS PLEIN ET
À TEMPS PLEIN ET TAUX HORAIRE

Variable No 000 - Personnel ET

Variable No 007 - Statut d'emploi

Codification	Classe	Nom de la classe
000 = 3 et 007 = 2 + 3	1	Enseignants à temps plein et à temps plein taux horaire
000 = 3 007 = 2	2	Enseignants à temps plein
000 = 3 007 = 3	3	Enseignants à temps plein et taux horaire

REMARQUE: Groupe "variables contrôles" sur le personnel enseignant.

Variable No 014 - Années CS aux adultes

Question 5 A-1 (45-46) du formulaire enseignant

Codification	Classe	Nom de la classe
01	1	1 an
02	2	2 ans
03	3	3 ans
04	4	4 ans
05 à 09	5	5 à 9 ans
10 à 30	6	10 ans et plus
blanc	7	Non spécifié

REMARQUE: Il s'agit du nombre d'années de service peu importe la fonction occupée ou le statut d'emploi au secteur adulte au sein de la présente commission scolaire.

Variable No 015 - Expérience au régulier

Question 5 B-1 (49-50) du formulaire enseignant

Codification	Classe	Nom de la classe
00	1	Aucune
01-04	2	1 - 4 ans
05-09	3	5 - 9 ans
10-14	4	10 - 14 ans
15-19	5	15 - 19 ans
20-35	6	20 ans et plus
blanc	7	Non spécifié

REMARQUE: Il s'agit du nombre d'années d'expérience au secteur régulier, toutes commissions scolaires.

Variable No 016 - Expérience aux adultes à temps complet et/ou à temps partiel

Question 5 B-2 (51-52) du formulaire enseignant

Codification	Classe	Nom de la classe
01	1	1 an
02	2	2 ans
03-04	3	3 et 4 ans
05-09	4	5 - 9 ans
10-14	5	10 - 14 ans
15-30	6	15 ans et plus
blanc	7	Non spécifié

REMARQUE: Expérience aux adultes à temps complet et/ou à temps partiel, toutes commissions scolaires.

Variable No 017 - Expérience dans l'industrie

Question 5 B-3 (53-54) du formulaire enseignant

Codification	Classe	Nom de la classe
00	1	Aucune
01-04	2	1 - 4 ans
05-09	3	5 - 9 ans
10-14	4	10 - 14 ans
15-19	5	15 - 19 ans
20-35	6	20 ans et plus
blanc	7	Non spécifié

Variable No 018 - Scolarité

Question 5D (63-64) du formulaire enseignant

Codification	Classe	Nom de la classe
10-14	1	14 ans et moins
15	2	15 ans
16	3	16 ans
17	4	17 ans
18	5	18 ans
19	6	19 ans
20-25	7	20 ans et plus
blanc	8	Non spécifié

Variable No 019 - Echelon

Question 5D (65-66) du formulaire enseignant

Codification	Classe	Nom de la classe
01	1	1
02	2	2
03	3	3
04	4	4
05	5	5
06	6	6
07	7	7
08	8	8
09	9	9
10	10	10
11	11	11
12	12	12
13	13	13
14	14	14
15	15	15
blanc	16	Non spécifié

b) ENSEIGNANTS À TEMPS PARTIEL

Variable No 000 - Personnel ET
Variable No 007 - Statut d'emploi

Codification	Classe	Nom de la classe
000 = 3 007 = 4	1	Enseignants à temps partiel

REMARQUE: variables contrôles

Variable No 014 - Années CS aux adultes

Question 5 A-1 (45-46) du formulaire enseignant

Codification	Classe	Nom de la classe
01	1	1 an
02	2	2 ans
03	3	3 ans
04	4	4 ans
05 à 09	5	5 à 9 ans
10 à 30	6	10 ans et plus
blanc	7	Non spécifié

REMARQUE: Il s'agit du nombre d'années de service, peu importe la fonction occupée ou le statut d'emploi au secteur adulte au sein de la présente commission scolaire.

Variable No 015 - Expérience au régulier

Question 5 B-1 (49-50) du formulaire enseignant

Codification	Classe	Nom de la classe
00	1	Aucune
01-04	2	1 - 4 ans
05-09	3	5 - 9 ans
10-14	4	10 - 14 ans
15-19	5	15 - 19 ans
20-35	6	20 ans et plus
blanc	7	Non spécifié

REMARQUE: Il s'agit du nombre d'années d'expérience au secteur régulier, toutes commissions scolaires.

Variable No 016 - Expérience aux adultes à temps complet et/ou à temps partiel

Question 5 B-2 (51-52) du formulaire enseignant

Codification	Classe	Nom de la classe
01	1	1 an
02	2	2 ans
03-04	3	3 et 4 ans
05-09	4	5 - 9 ans
10-14	5	10 - 14 ans
15-30	6	15 ans et plus
blanc	7	Non spécifié

REMARQUE: Expérience aux adultes à temps complet et/ou à temps partiel, toutes commissions scolaires.

Variable No 017 - Expérience dans l'industrie

Question 5 B-3 (53-54) du formulaire enseignant

Codification	Classe	Nom de la classe
00	1	Aucune
01-04	2	1 - 4 ans
05-09	3	5 - 9 ans
10-14	4	10 - 14 ans
15-19	5	15 - 19 ans
20-35	6	20 ans et plus
blanc	7	Non spécifié

Variable No 018 - Scolarité

Question 5D (63-64) du formulaire enseignant

Codification	Classe	Nom de la classe
10-14	1	14 ans et moins
15	2	15 ans
16	3	16 ans
17	4	17 ans
18	5	18 ans
19	6	19 ans
20-25	7	20 ans et plus
blanc	8	Non spécifié

c) ENSEIGNANTS À TAUX HORAIRE

Variable No 000 - Personnel ET
Variable No 007 - Statut d'emploi

Codification	Classe	Nom de la classe
000 = 3 007 = 1	1	Enseignants à taux horaire

REMARQUE: variables contrôles

Variable No 009 - Années CS aux adultes

Question 4 A-1 (24-25) du formulaire enseignant

Codification	Classe	Nom de la classe
01	1	1 an
02	2	2 ans
03	3	3 ans
04	4	4 ans
05-09	5	5 - 9 ans
10-14	6	10 - 14 ans
15-30	7	15 ans et plus
blanc	8	Non spécifié

REMARQUE: Il s'agit du nombre d'années de service, peu importe la fonction ou le statut d'emploi, au sein de la présente commission scolaire.

Variable No 010 - Expérience en industrie

Question 4 B-1 (28-29) du formulaire enseignant

Codification	Classe	Nom de la classe
00	1	Aucune
01-04	2	1 - 4 ans
05-09	3	5 - 9 ans
10-14	4	10 - 14 ans
15-19	5	15 - 19 ans
20-35	6	20 ans et plus
blanc	7	Non spécifié

Variable No 011 - Expérience - taux horaire CS

Question 4 C-1 (32-33) du formulaire enseignant

Codification	Classe	Nom de la classe
01	1	1 an
02	2	2 ans
03-04	3	3 et 4 ans
05-09	4	5 - 9 ans
10-14	5	10 - 14 ans
15-35	6	15 ans et plus
blanc	7	Non spécifié

REMARQUE: toutes commissions scolaires.

Variable No 012 - Occupation principale

Question 4D du formulaire enseignant

Codification	Classe	Nom de la classe
1	1	Enseignant aux adultes
2	2	Enseignant au régulier
3	3	Travailleur en industrie
4	4	Travailleur autonome
5	5	Etudiant
6	6	Autre
blanc	7	Non spécifié

Variable No 013 - Années de scolarité

Question 4E (39-40) du formulaire enseignant

Codification	Classe	Nom de la classe
10-14	1	14 ans et moins
15	2	15 ans
16	3	16 ans
17	4	17 ans
18-22	5	18 ans et plus
blanc	6	Non spécifié

III - PERSONNEL: CADRE, PROFESSIONNEL ET DE GÉRANCE

Variable No 000 - Personnel

Codification	Classe	Nom de la classe
5	1	Personnel cadre, professionnel et de gérance

REMARQUE: La variable "000" est une variable contrôle. De plus, les variables "025" Fonction de cadre ou gérant, "027" et "z" Fonction de gérance seront les variables contrôles pour chacune des fonctions.

Variable No 022 - Années CS aux adultes

Question 4 A-1 (24-25) du formulaire cadre, professionnel et de gérance.

Codification	Classe	Nom de la classe
01	1	1 an
02	2	2 ans
03	3	3 ans
04	4	4 ans
05-09	5	5 - 9 ans
10-14	6	10 - 14 ans
15-35	7	15 ans et plus
blanc	8	Non spécifié

Variable No 023 - Années dans la fonction

Question 4B du formulaire cadre, professionnel et de gérance

Codification	Classe	Nom de la classe
01	1	1 an
02	2	2 ans
03-04	3	3 - 4 ans
05-09	4	5 - 9 ans
10-35	5	10 ans et plus
blanc	6	Non spécifié

Variable No 024 - Années comme enseignant

Question 4 C-1 (30-31) du formulaire cadre, professionnel et de gérance

Codification	Classe	Nom de la classe
00	1	Aucune
01-04	2	1 - 4 ans
05-09	3	5 - 9 ans
10-14	4	10 - 14 ans
15-19	5	15 - 19 ans
20-35	6	20 ans et plus
blanc	7	Non spécifié

Variable No 030 - Occupation principale

Question 6A et 6B du formulaire cadre, professionnel et gérance

Codification	Classe	Nom de la classe
1	1	Cadre régulier
2	2	Professionnel au régulier
3	3	Enseignant au régulier
4	4	Enseignant aux adultes
5	5	Gérant au régulier
6	6	Autre emploi
blanc	7	Non spécifié

Variable No a - Statut d'emploi

Question 3H du formulaire cadre, professionnel et de gérance

Codification	Classe	Nom de la classe
1	1	Régulier, temps complet
2	2	Régulier, temps partiel
3	3	Surnuméraire
4	4	Remplaçant
blanc	5	Non spécifié

a) CADRE

Variable No 025 - Fonction cadre

Question 5A du formulaire cadre, professionnel et de gérance

Codification	Classe	Nom de la classe
028	1	DEA
150	2	DCA
045	3	CEA
151	4	DACA
blanc	5	Autres

NOTE: première fonction déclarée dans la catégorie des cadres.

REMARQUE: variable contrôle associée à la variable "000 = 5"

Variable No 026 - Classe

Question 5A du formulaire cadre, professionnel et de gérance

Codification	Classe	Nom de la classe
01	1	1
02	2	2
03	3	3
04	4	4
05	5	5
06	6	6

b) PROFESSIONNEL

Variable No 027 - Fonction professionnelle

Question 5B du formulaire cadre, professionnel et de gérance

Codification	Classe	Nom de la classe
206	1	Animateur des activités étudiantes
211	2	Conseiller en information scolaire et professionnelle
212	3	Conseiller en mesure et évaluation
213	4	Conseiller d'orientation
214	5	Conseiller pédagogique
222	6	Travailleur social
201, 202, 203, 205, 207, 209, 210, 217, 218, 219, 220, 223, 226, 227, 228, 208, 215, 216, 229, 230, 231, 232	7	Autre 1
298	8	Autre 2

NOTE: première fonction déclarée dans la catégorie des professionnels.

REMARQUE: variable contrôle associée à la variable "000 = 5"

Variable No 028 - Classe

Codification	Classe	Nom de la classe
03	1	3
02	2	2
01	3	1

Variable No 029 - Echelon

Codification	Classe	Nom de la classe
01	1	1
02	2	2
03	3	3
04	4	4
05	5	5
06	6	6
07	7	7
08	8	8
H.E.	9	H.E.

c) DE GÉRANCE

Variable No z - Fonction de gérance

Codification	Classe	Nom de la classe
086	1	Agent d'administration
087	2	Chef de secrétariat
070, 071, 076 078, 079, 080, 081, 083, 085, 089, 073, 074	3	Autre 1
098	4	Autre 2

NOTE: première fonction déclarée dans la catégorie du personnel de gérance.

REMARQUE: la variable contrôle associée à la variable "000 = 5"

La variable "z" est une sous-catégorie de la variable "025"

IV - PERSONNEL DE SOUTIEN

Variable No 000 - Personnel

Codification	Classe	Nom de la classe
4	1	Personnel de soutien

REMARQUE: la variable "000" est une variable contrôle. De plus, la variable "b", Statut d'emploi, sera aussi une variable contrôle.

Variable No 031 - Années d'études réussies

Question 4A du formulaire personnel de soutien

Codification	Classe	Nom de la classe
08-10	1	10 ans et moins
11	2	11 ans
12	3	12 ans
13	4	13 ans
14-20	5	14 ans et plus
blanc	6	Non spécifié

Variable No 032 - Années CS aux adultes

Question 4 B-1 (26-27) du formulaire personnel de soutien

Codification	Classe	Nom de la classe
01	1	1 an
02	2	2 ans
03	3	3 ans
04	4	4 ans
05-09	5	5 - 9 ans
10-35	6	10 ans et plus
blanc	7	Non spécifié

Variable No 033 - Type de personnel de soutien

Codification	Classe	Nom de la classe
401 à 413 inclus 415 à 421 inclus 423 à 425 inclus 498	1	Personnel technique
501 à 506 inclus 508 à 516 inclus 598	2	Personnel administratif
601 à 618 inclus 620, 621, 698	3	Personnel ouvrier qualifié
701 à 718 inclus 798	4	Personnel d'entretien et de service

NOTE: première fonction déclarée dans la catégorie personnel de soutien.

Variable No b - Statut d'emploi, soutien

Question 3H du formulaire personnel de soutien

Codification	Classe	Nom de la classe
1	1	Régulier temps complet
2	2	Régulier temps partiel
3	3	A l'essai temps complet
4	4	A l'essai temps partiel
5	5	Temporaire

REMARQUE: variable contrôle associée à la variable "000"

/cb